



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας
και Οικονομικών

ΕΣΠΑ 2021-2027

Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ιωάννης Χατζηφάνης
Μονάδα Α3 «Αξιολόγηση και Επιλογή Πράξεων Εκπαίδευσης»
ΕΥΔ Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»

«Νέες Εντάξεις Πράξεων – Εξειδίκευση Πολιτικής STEP»

95η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης
7η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Καινοτομίας, Διεθνοποίησης και Συνεργασιών

Βόλος, 28 Ιανουαρίου 2026



**Πρόσκληση ΕΚΠ36: Υποστήριξη και λειτουργία της Οργανωτικής Διάρθρωσης των ΑΕΙ
(Μονάδες Υποστήριξης Φοιτητών) και ανεξάρτητων λειτουργικών μονάδων
(Μονάδες Διασφάλισης Ποιότητας και Στρατηγικού Σχεδιασμού)**

Υποδράση 1: Υπηρεσίες Υποστήριξης Φοιτητών στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας

Υποδράση 2: Υπηρεσίες Διασφάλισης Ποιότητας, Στρατηγικής Ανάπτυξης, Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Υποδράση 3: Συντονισμένες οριζόντιες δράσεις της ΕΘΑΑΕ

**Πρόσκληση ΕΚΠ36: Υποστήριξη και λειτουργία της Οργανωτικής Διάρθρωσης των ΑΕΙ
(Μονάδες Υποστήριξης Φοιτητών) και ανεξάρτητων λειτουργικών μονάδων
(Μονάδες Διασφάλισης Ποιότητας και Στρατηγικού Σχεδιασμού)**

	ΠΡΑΞΕΙΣ / ΤΔΠ	ΠΟΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Π/Υ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	50+1	48.500.000 €	2 Δράσεις για κάθε ΑΕΙ + ΕΘΑΑΕ
Π/Υ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΤΔΠ	50+1	48.500.000 €	
ΕΝΤΑΞΕΙΣ	42	44.871.560 €	
ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	9		
ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΑΛΕΙ	0		

Πρόσκληση ΕΚΠ37: Δράσεις ενδυνάμωσης και προώθησης της ισότητας στα ΑΕΙ και υποστήριξη Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης

Υποδράση 1 και 1α: Δράσεις ενδυνάμωσης και προώθησης της ισότητας (ΕΛΚΕ ΑΕΙ και Υ.ΚΟΙ.Σ.Ο.)

Ενεργοποίηση του Γραφείου Υποστήριξης της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων ώστε να προβαίνει σε καινοτόμες δράσεις ευαισθητοποίησης, συλλογή στοιχείων αναφοράς, ανάπτυξη οδηγιών και εργαλείων.

Δημιουργία ενιαίων πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών σεξουαλικής παρενόχλησης, εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για το φαινόμενο, τους τρόπους διαχείρισης, τις υποστηρικτικές υπηρεσίες και την ενημέρωση / διάχυση καλών πρακτικών εντός του χώρου των ΑΕΙ.

Υποδράση 2: Υποστήριξη Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των ΑΕΙ

Υποστήριξη της λειτουργίας του Κέντρου ώστε να διοργανώνει δράσεις ευαισθητοποίησης και ενδυνάμωσης για τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

Πρόσκληση ΕΚΠ37: Δράσεις ενδυνάμωσης και προώθησης της ισότητας στα ΑΕΙ και υποστήριξη Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης

	ΠΡΑΞΕΙΣ / ΤΔΠ	ΠΟΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Π/Υ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	26	12.000.000 €	1 Δράση για κάθε ΑΕΙ + ΥΚΟΙΣΟ
Π/Υ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΤΔΠ	23	11.000.000 €	
ΕΝΤΑΞΕΙΣ	17	7.800.000 €	
ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	6		
ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΑΛΕΙ	3		

Πρόσκληση ΕΚΠ38: Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ακαδημαϊκών ετών 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027

Η Πράξη αφορά στην αποζημίωση των ασκούμενων φοιτητών πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι, για τα ακ. έτη 2024-2025 έως και 2026-2027, υπό την προϋπόθεση ότι η διενέργειά της προβλέπεται ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων/Σχολών των ΑΕΙ (άρθρο 69 και παρ.1 του άρθρου 416 του Ν.4957/2022). Στην αποζημίωση συμπεριλαμβάνεται το κόστος υποχρεωτικής ασφάλισης για τον κλάδο ατυχήματος. Κάθε θέση πρακτικής άσκησης, δημοσιεύεται και καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΤΛΑΣ.

Η Πρακτική Άσκηση αποζημιώνεται, με την ολοκλήρωσή της, όπως αυτή ορίζεται με τον εσωτερικό κανονισμό πρακτικής άσκησης του Τμήματος.

Ειδικότερα θέματα για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών ρυθμίζονται από τον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Α.Ε.Ι, σε συνδυασμό με τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος.

Πρόσκληση ΕΚΠ38: Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ακαδημαϊκών ετών 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027

	ΠΡΑΞΕΙΣ / ΤΔΠ	ΠΟΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Π/Υ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	24	60.000.000 €	Εξαιρείται το ΕΑΠ
Π/Υ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΤΔΠ	22	59.982.000 €	
ΕΝΤΑΞΕΙΣ	22	58.603.650 €	
ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2		
ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΑΛΕΙ	0		

Πρόσκληση ΕΚΠ30: Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού, ακαδημαϊκά έτη 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027

Η δράση στοχεύει στην απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας μέσω της ανάθεσης αυτοδύναμης διδασκαλίας από νέους κατόχους διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι:

- α) έχουν λάβει το διδακτορικό τους εντός της τελευταίας δεκαετίας (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά: την 1/1/2014 για το ακ. έτος 2024-2025, την 1/1/2015 για το ακ. έτος 2025-2026 και την 1/1/2016 για το ακ. έτος 2026-2027).
- β) διαθέτουν σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που όμως δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Πρόσκληση ΕΚΠ30: Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού, ακαδημαϊκά έτη 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027

	ΠΡΑΞΕΙΣ / ΤΔΠ	ΠΟΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Π/Υ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	24	85.000.000 €	Για τα ακ.έτη 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027
Π/Υ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΤΔΠ	24	48.800.000 €	Για τα ακ.έτη 2024-2025 και 2025-2026
ΕΝΤΑΞΕΙΣ	24	48.297.000 €	Για τα ακ.έτη 2024-2025 και 2025-2026
ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	-	-	
ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΒΑΛΕΙ	-	-	Αναμένονται οι υποβολές/εντάξεις για το ακ.έτος 2026-2027

Νέες Δράσεις στο ΠΑΔΚΣ: Προτεραιότητα 8 «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (STEP)»

Τι σημαίνει: Πλατφόρμα Στρατηγικών Τεχνολογιών για την Ευρώπη (Strategic Technologies for Europe Platform)

Τι είναι: Μια εξειδικευμένη στρατηγική ενίσχυσης που περιλαμβάνει κοινοτικά και εθνικά προγράμματα χρηματοδότησης για την ανάπτυξη και την παραγωγή των κρίσιμων τεχνολογιών.

Τι χρηματοδοτεί: επενδύσεις που αποσκοπούν στην ενίσχυση της βιομηχανικής ανάπτυξης και των αλυσίδων αξίας, με σκοπό τη μείωση των στρατηγικών εξαρτήσεων της Ένωσης, την ενίσχυση της κυριαρχίας και της οικονομικής ασφάλειάς της καθώς και την αντιμετώπιση των ελλείψεων εργατικού δυναμικού και δεξιοτήτων σε στρατηγικούς τομείς.

Τι αποτελέσματα αναμένουμε: βελτίωση της μακροπρόθεσμης ανταγωνιστικότητας της Ένωσης και ενίσχυση της ανθεκτικότητάς της.

Ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι της πολιτικής STEP:

α) στήριξη της ανάπτυξης/παραγωγής κρίσιμων τεχνολογιών στην Ένωση και αντίστοιχη διασφάλιση/ενίσχυση των αλυσίδων αξίας τους

β) αντιμετώπιση των ελλείψεων εργατικού δυναμικού και δεξιοτήτων που είναι ζωτικής σημασίας για τις θέσεις εργασίας του πρώτου στόχου.

Νέες Δράσεις στο ΠΑΔΚΣ: Προτεραιότητα 8 «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (STEP)» Κρίσιμες Τεχνολογίες

Μέσω της STEP υποστηρίζεται η ανάπτυξη και παραγωγή κρίσιμων τεχνολογιών στους τομείς:

- της ψηφιακής και της υπερπροηγμένης τεχνολογίας (ενδεικτικά: τεχνητή νοημοσύνη, κβαντικές τεχνολογίες, προηγμένη συνδεσιμότητα),
- των καθαρών και αποδοτικών ως προς τη χρήση των πόρων τεχνολογιών (ενδεικτικά: τεχνολογίες δέσμευσης και αποθήκευσης διοξειδίου του άνθρακα, αντλίες θερμότητας),
- της βιοτεχνολογίας (ενδεικτικά: μοριακή βιοτεχνολογία, φαρμακευτικά προϊόντα, βιοτεχνολογία καλλιεργειών),
- της αμυντικής τεχνολογίας (ενδεικτικά: αντιπυραυλική άμυνα, drones, κυβερνοασφάλεια και τεχνητή νοημοσύνη για στρατιωτικούς σκοπούς)

Νέες Δράσεις στο ΠΑΔΚΣ: Προτεραιότητα 8 S T E P και Πανεπιστήμια: Πλαίσιο Δράσεων

Το πλαίσιο υλοποίησης της νέας Προτεραιότητας μπορεί να περιλαμβάνει:

1. Δημιουργία νέων πεδίων σπουδών ή εκπόνηση νέων προγραμμάτων

(συνεργασία με εργοδότες, επαγγελματίες ή άλλους φορείς από το περιβάλλον των κρίσιμων τεχνολογιών)

2. Ενίσχυση δεξιοτήτων των φοιτητών

(πρακτική άσκηση, εξειδικευμένα μαθήματα και διαλέξεις από επαγγελματίες του κλάδου, εκπαιδευτικές επισκέψεις)

3. Ενίσχυση δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού

(συμμετοχή σε εξειδικευμένα σεμινάρια, διεθνείς εκπαιδευτικές επισκέψεις)

Εστιάζουμε στη μελέτη, ανάπτυξη και παραγωγή κρίσιμων τεχνολογιών σε στρατηγικούς τομείς STEP

STEP και Πανεπιστήμια: Πλαίσιο Δράσεων (αναλυτικά)

- Χαρτογράφηση αναγκών και προσδιορισμός των ομάδων-στόχων που χρήζουν αναβάθμισης/επικαιροποίησης των δεξιοτήτων τους,
- Καταγραφή υφιστάμενων εργαλείων και πρακτικών αξιολόγησης, πιστοποίησης δεξιοτήτων,
- Ανάπτυξη μηχανισμών αποτίμησης της πρακτικής εμπειρίας και σύνδεσή της με αναγνωρίσιμες πιστοποιήσεις,
- Δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, κατά προτίμηση ψηφιακού,
- Ενσωμάτωση μηχανισμών παρακολούθησης μαθησιακής προόδου,

STEP και Πανεπιστήμια: Πλαίσιο Δράσεων (αναλυτικά)

- Υλοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων με χρήση πραγματικού εξοπλισμού ή προσομοιώσεων ή/και προπαρασκευαστικών προγραμμάτων για τους ασκούμενους,
- Ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής στη μαθησιακή διαδικασία,
- Θέσπιση συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς για τη διάθεση οργανωμένων και ποιοτικών θέσεων πρακτικής άσκησης και υποστήριξη των ασκούμενων από μέντορες,
- Δημιουργία «πλαισίου ποιότητας» για την πρακτική άσκηση, με σαφή καθορισμό ρόλων, καθηκόντων και προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

STEP και Πανεπιστήμια: Επιλέξιμες VS Μη Επιλέξιμες Δαπάνες

Ναι: στην προετοιμασία ενός νέου/τροποποιημένου προγράμματος (π.χ. εκπόνηση υλικού, διαβουλεύσεις)

Ναι: στα πρόσθετα στοιχεία για φοιτητές και διδάσκοντες (π.χ. πρακτική άσκηση σε συγκεκριμένους τομείς, εξειδικευμένα σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις)

Ναι: στην αγορά εξοπλισμού και προσαρμογή εγκαταστάσεων (π.χ. νέα εργαστήρια) αποκλειστικά για την υλοποίηση της διδασκαλίας στο νέο/τροποποιημένο πεδίο σπουδών

Όχι: στην υλοποίηση της τακτικής διδασκαλίας (π.χ. μισθοί διδασκόντων)

Όχι: στην υλοποίηση “εμβόλιμων” δράσεων, χωρίς δυνατότητα συνέχισης (π.χ. η χρηματοδότηση μπορεί αρχικά να καλύψει μέρος μιας δράσης, αλλά το πανεπιστήμιο υποχρεούται να εξασφαλίσει τη βιωσιμότητά της)

STEP και Πανεπιστήμια: Κριτήρια αξιολόγησης πράξεων

Προκειμένου η πράξη να χαρακτηριστεί **κρίσιμης σημασίας σύμφωνα με την πολιτική STEP**, οι τεχνολογίες θα πρέπει υποχρεωτικά:

- είτε να φέρουν στην εσωτερική αγορά ένα καινοτόμο, αναδυόμενο στοιχείο αιχμής με σημαντικό οικονομικό δυναμικό,
- είτε να συμβάλλουν στη μείωση ή την πρόληψη των στρατηγικών εξαρτήσεων της Ένωσης.

Τα ανωτέρω υποκριτήρια δε λειτουργούν σωρευτικά.

STEP και Πανεπιστήμια - Κριτήρια αξιολόγησης πράξεων: Καινοτομία

Καινοτομία: Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομίας της πρότασης σε ό,τι αφορά τη σύλληψη, τη στόχευση ή/και την εφαρμογή της. Ενδεικτικά, εξετάζεται εάν η πρόταση:

A. προβλέπει καινοτόμες μεθόδους για την υλοποίηση της πράξης (π.χ. χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων, εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων μεταφοράς τεχνογνωσίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων (π.χ. μικροπιστοποιήσεις, blended learning, εικονικά εργαστήρια, ανοιχτά δεδομένα),

B. περιλαμβάνει ένα πλέγμα καινοτόμων δράσεων, συνεργασιών, δικτυώσεων, μηχανισμών και διαδικασιών ελέγχου για τη διασφάλιση των στρατηγικών στόχων της πρωτοβουλίας STEP μεταξύ: επιχειρήσεων, ερευνητικών φορέων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, δημόσιων οργανισμών, κοινωνικών εταίρων και άλλων φορέων που ενισχύουν τη διασύνδεση έρευνας – καινοτομίας – αγοράς.

STEP και Πανεπιστήμια - Κριτήρια αξιολόγησης πράξεων: Καινοτομία

Καινοτομία: Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομίας της πρότασης σε ό,τι αφορά τη σύλληψη, τη στόχευση ή/και την εφαρμογή της. Ενδεικτικά, εξετάζεται εάν η πρόταση:

Γ. προωθεί την ενίσχυση διασυνοριακών ή διατομεακών συνεργασιών, σύμφωνα με το πνεύμα της πρωτοβουλίας STEP.

Δ. υποστηρίζει δράσεις που προάγουν την ανοικτή καινοτομία, τη διαλειτουργικότητα και τη μεταφορά τεχνογνωσίας εντός της ΕΕ.

STEP και Πανεπιστήμια - Κριτήρια αξιολόγησης πράξεων: Βιωσιμότητα, λειτουργικότητα, αξιοποίηση

Βιωσιμότητα, λειτουργικότητα, αξιοποίηση: Εξετάζεται εάν τα παραδοτέα/αποτελέσματα της προτεινόμενης πράξης θα έχουν ευρύτερη αξιοποίηση/επίδραση συμβάλλοντας σε προστιθέμενη αξία για την κοινωνία ή/και την οικονομία (π.χ. θέσεις εργασίας, εξαγωγές, ενίσχυση ανταγωνιστικότητας). Ενδεικτικά η αξιολόγηση θα λάβει υπόψη τα ακόλουθα:

Α. περιγραφή του τρόπου με τον οποίο θα διασφαλιστεί η συνέχιση της λειτουργίας, χρήσης ή συντήρησης των παραδοτέων μετά τη λήξη της πράξης.

Β. τεκμηρίωση του τρόπου με τον οποίο τα αποτελέσματα μπορούν να αξιοποιηθούν ευρύτερα από τρίτους (επιχειρήσεις, ερευνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, κοινωνία).

Γ. δυνατότητα διάχυσης της τεχνογνωσίας,

STEP και Πανεπιστήμια - Κριτήρια αξιολόγησης πράξεων: Βιωσιμότητα, λειτουργικότητα, αξιοποίηση

Βιωσιμότητα, λειτουργικότητα, αξιοποίηση: Εξετάζεται εάν τα παραδοτέα/αποτελέσματα της προτεινόμενης πράξης θα έχουν ευρύτερη αξιοποίηση/επίδραση συμβάλλοντας σε προστιθέμενη αξία για την κοινωνία ή/και την οικονομία (π.χ. θέσεις εργασίας, εξαγωγές, ενίσχυση ανταγωνιστικότητας). Ενδεικτικά η αξιολόγηση θα λάβει υπόψη τα ακόλουθα:

Δ. συμβολή στη στρατηγική αυτονομία της Ευρώπης σε τομείς προτεραιότητας της πρωτοβουλίας STEP.

Ε. περιγραφή συνεργειών με άλλες εθνικές ή ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες (π.χ. Horizon Europe, InvestEU, προγράμματα STEP).

Στ. επίδραση στην τοπική ή/και περιφερειακή ανάπτυξη, ενδυνάμωση οικοσυστημάτων καινοτομίας και ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας – επιχειρηματικότητας.

STEP και Πανεπιστήμια: Προκαταρκτικές Ενέργειες για την έναρξη υλοποίησης των δράσεων

Ποιος ορίζει τι χαρακτηρίζεται ως «STEP» στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον και με ποια διαδικασία;

Πώς θα οργανωθούν οι επιμέρους δράσεις έτσι ώστε να υλοποιούνται με αθροιστική ωφέλεια και όχι ως μεμονωμένες πράξεις;

Ποιο θα είναι το πλαίσιο συνεργασίας ΑΕΙ, επιχειρήσεων, ερευνητικών φορέων, δημόσιων οργανισμών, κοινωνικών εταίρων και άλλων οργανισμών που ενισχύουν τη διασύνδεση έρευνας – καινοτομίας – αγοράς;

**Ευχαριστούμε
για την προσοχή σας**

<https://espa-anthropinodynamiko.gr>