

Νέα Πρότυπα Ποιότητας – επικαιροποίηση υφιστάμενων

Δρ. Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΕΘΑΑΕ

εηαα.

eqar///

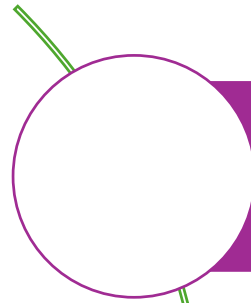


110^η Σύνοδος Πρυτάνεων
27-30 Ιανουαρίου 2026
Βόλος

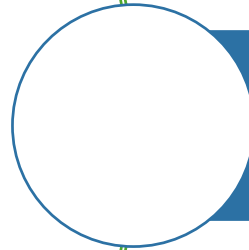
Ενότητες

- › Επικαιροποίηση προτύπων ποιότητας
- › Σημεία προσοχής των προτύπων και της διαδικασίας
- › Εξέλιξη πιστοποίησης ΠΜΣ
- › Ευρήματα & συμπεράσματα από την πιστοποίηση ΠΠΣ
- › Νέες διαστάσεις και προοπτικές στη διασφάλιση ποιότητας

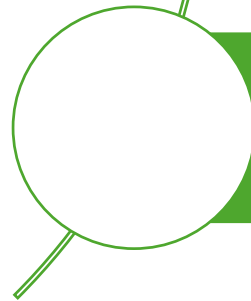
Επικαιροποιημένα Πρότυπα Ποιότητας



Εξ Αποστάσεως ΠΜΣ (ΑΕΙ):
επικαιροποίηση προτύπων υφιστάμενου και νέου ΠΜΣ
για εξ αποστάσεως εκπαίδευση



ΠΠΣ Ιατρικής (ΑΕΙ):
ελληνική & ξενόγλωσση εκδοχή κλαδικά εξειδικευμένου
προτύπου νέου ΠΠΣ



Νέα ΠΠΣ (ΑΕΙ) σε Υφιστάμενες Ακαδημαϊκές Μονάδες:
παραλλαγή προτύπου νέου ΠΠΣ

Η ανάγκη επικαιροποίησης Προτύπων

1. Η συμμόρφωση με τις απαιτήσεις του WFME για την ποιότητα των σπουδών στην Ιατρική.
2. Η συμμόρφωση με την ΥΑ 18137/Ζ1 για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Η δυνατότητα προσφοράς περισσότερων του ενός ΠΠΣ από την ακαδημαϊκή μονάδα (Τμήμα) σύμφωνα με τον ν.4957/2022.

Πρότυπο για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των Εξ Αποστάσεως ΠΜΣ (ΑΕΙ)

Η φιλοσοφία του Προτύπου εστιάζει

- › στην **ανάγκη διασφάλισης της ποιότητας** των ΠΜΣ που προσφέρονται εξ αποστάσεως, σε εφαρμογή της Υ.Α 18137/Ζ1/2023
- › **ενσωματώνοντας και αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) με παιδαγωγικό τρόπο.**

Σημεία προσοχής

- › Η σχετική νομοθεσία έχει τεθεί σε ισχύ από τον Φεβρουάριο του 2023, και ως εκ τούτου δεν αποτελεί νέο στοιχείο στη διασφάλιση ποιότητας. Οι απαιτήσεις του ειδικού Προτύπου προσαρμόζονται υποχρεωτικά στη νομοθεσία, σύμφωνα με τις οποίες θα πρέπει το Ίδρυμα να έχει:
 - ❖ Ειδική στρατηγική για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
 - ❖ Εμπλοκή της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης
 - ❖ Ειδικό σχεδιασμό & λειτουργία Ολοκληρωμένου Συστήματος Τηλεκπαίδευσης
 - ❖ Δράσεις επιμόρφωσης και εξειδίκευσης προσωπικού (ΚΕΔΙΜΑ)

Πρότυπο για την Πιστοποίηση της Ποιότητας ΠΠΣ & ΞΠΠΣ Ιατρικής (ΑΕΙ)

Η φιλοσοφία του Προτύπου εστιάζει

- › στη **διατήρηση και συνεχή βελτίωση** του επιπέδου της **ιατρικής εκπαίδευσης** με γνώμονα τις θεμελιώδεις αξίες και δεοντολογία.
- › στην **παροχή ποιοτικής κλινικής εκπαίδευσης** με βάση ειδικές **πρότυπες διαδικασίες**, και
- › στην **εφαρμογή ενός δίκαιου και αποτελεσματικού συστήματος αξιολόγησης** και υποστήριξης των φοιτητών.

Σημεία προσοχής

Η Ιατρική Σχολή πρέπει να διασφαλίσει ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέχει:

- ❖ μια ολιστική και σύγχρονη ιατρική εκπαίδευση με παροχή επαρκούς κλινικής εμπειρίας και προσομοίωση κλινικής πράξης σε ειδικό περιβάλλον,
- ❖ με έμφαση στη συστηματική αξιολόγηση αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων (καθοδηγούμενων βάσει ειδικών εγχειριδίων)

Το Ίδρυμα πρέπει να προσαρμόσει τις διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Πρότυπο για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των Νέων ΠΠΣ (ΑΕΙ) σε υφιστάμενες Ακαδημαϊκές Μονάδες

- › Βασίζεται στο πρότυπο Νέου ΠΠΣ με έμφαση στην τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και βιωσιμότητας διασφαλίζοντας παράλληλα ότι
- › η ποιότητα του νέου προγράμματος πληροί τις καθορισμένες απαιτήσεις.

Σημεία προσοχής

- Στάδιο 1: Αξιολόγηση Στρατηγικού Προγραμματισμού, Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας (προϋπόθεση για την έναρξη αξιολόγησης του σταδίου 2).
- Η ακαδημαϊκή μονάδα πρέπει να τεκμηριώσει με σαφήνεια ότι:
 - ❖ Μπορεί να υποστηρίξει το νέο ΠΠΣ χωρίς να υπονομεύσει το υφιστάμενο.
 - ❖ Είναι σκόπιμη η ίδρυση νέου έναντι αναμόρφωσης του υφιστάμενου
 - ❖ Υπάρχει επάρκεια πόρων για την διασφάλιση της βιωσιμότητας των ΠΣ της μονάδας
 - ❖ Παρέχονται νέες ευκαιρίες απασχόλησης στους αποφοίτους

Εξέλιξη πιστοποίησης ΠΜΣ

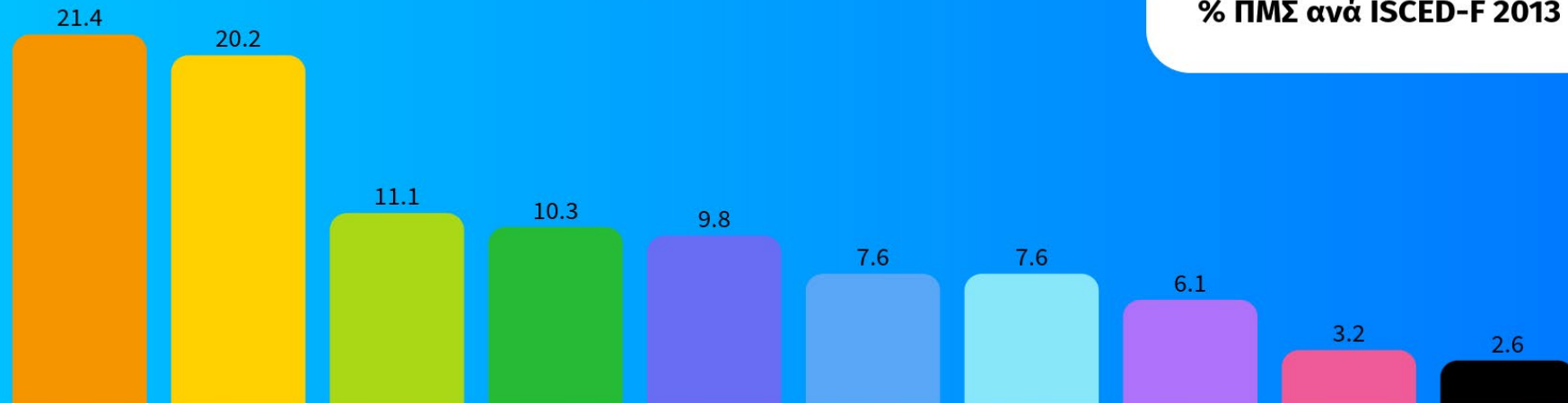
Βασικά στατιστικά μεγέθη της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1/3)

1.328 ΠΜΣ

92.053 Φοιτητές

29.108 Απόφοιτοι

% ΠΜΣ ανά ISCED-F 2013



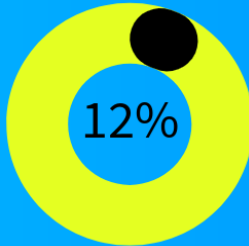
Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική
Εκπαίδευση
Υπηρεσίες

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομική
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση
Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση
Τεχνολογίες πληροφορικής & επικοινωνιών
Γεωργικές επιστήμες, δασοκομία, αλιεία & κτηνιατρική

Βασικά στατιστικά μεγέθη της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (2/3)

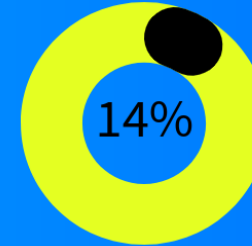
Γλώσσα

% ΠΜΣ στα Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά ή συνδυασμό 2 ξένων γλωσσών



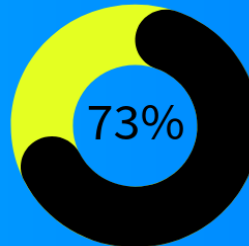
Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση

% ΠΜΣ που προσφέρουν υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση



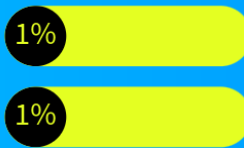
Δίδακτρα

% ΠΜΣ με υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων



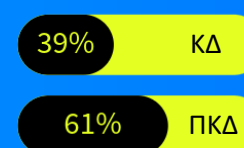
Κινητικότητα

% Εισερχόμενων & Εξερχόμενων Φοιτητών επί των Εγγεγραμμένων Φοιτητών

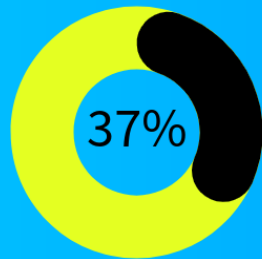


% Αποφοίτων

% Αποφοίτων σε Κανονική και Πέραν της Κανονικής Διάρκειας Σπουδών

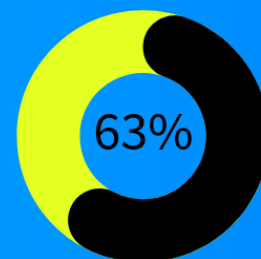


Βασικά στατιστικά μεγέθη της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (3/3)



**Δυνατότητα
μερικής φοίτησης
στο εξωτερικό**

% ΠΜΣ που παρέχουν
δυνατότητα φοίτησης
στο εξωτερικό



**Παροχή
Υποτροφιών**

% ΠΜΣ που παρέχουν
υποτροφίες

**Σύστημα
εκπαίδευσης**

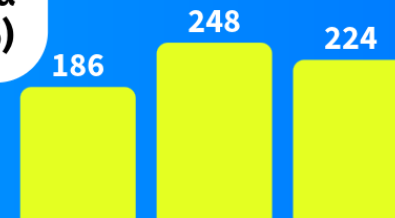
% ΠΜΣ με αποκλειστικά
Μικτό, Εξ Αποστάσεως ή
Διά ζώσης σύστημα
εκπαίδευσης

48%

12%

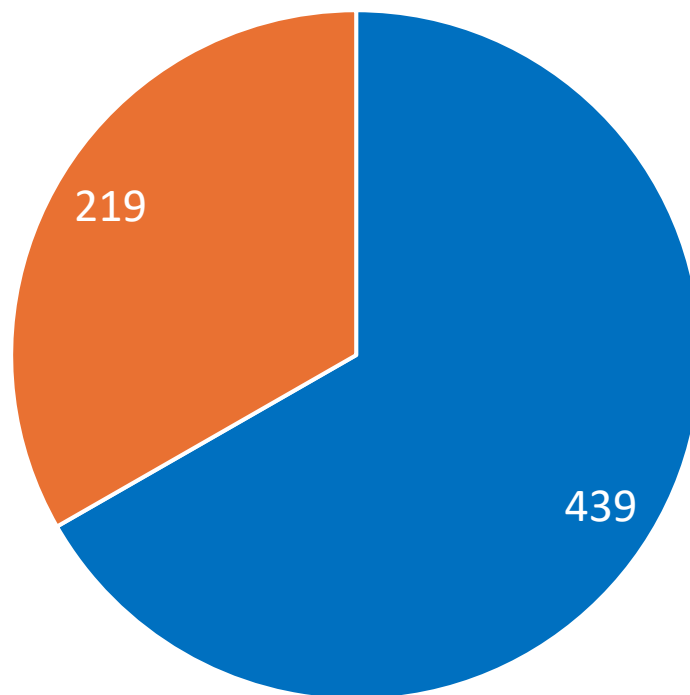
40%

**Πιστοποιημένα
ΠΜΣ (12/2025)**



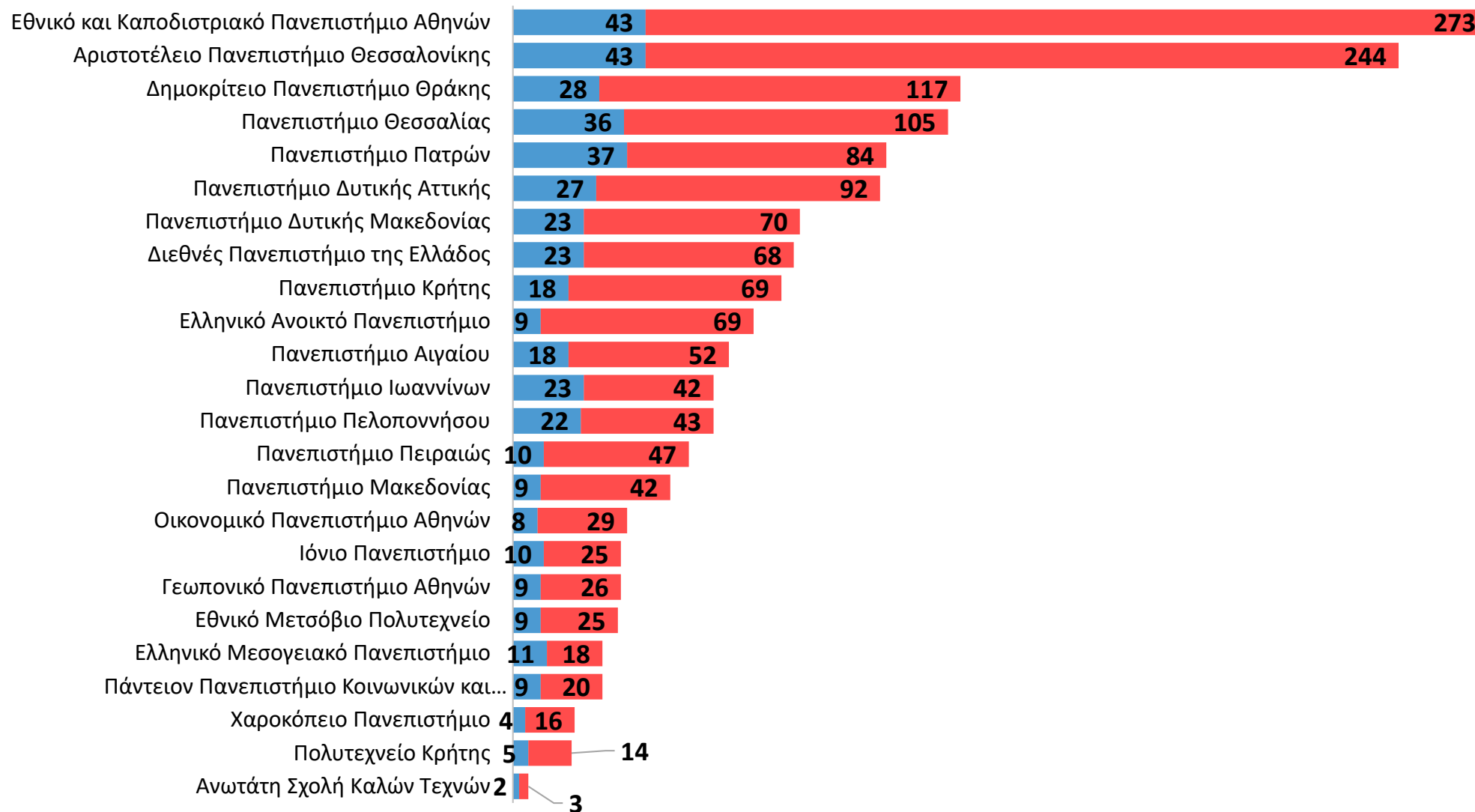
■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

Πιστοποιημένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

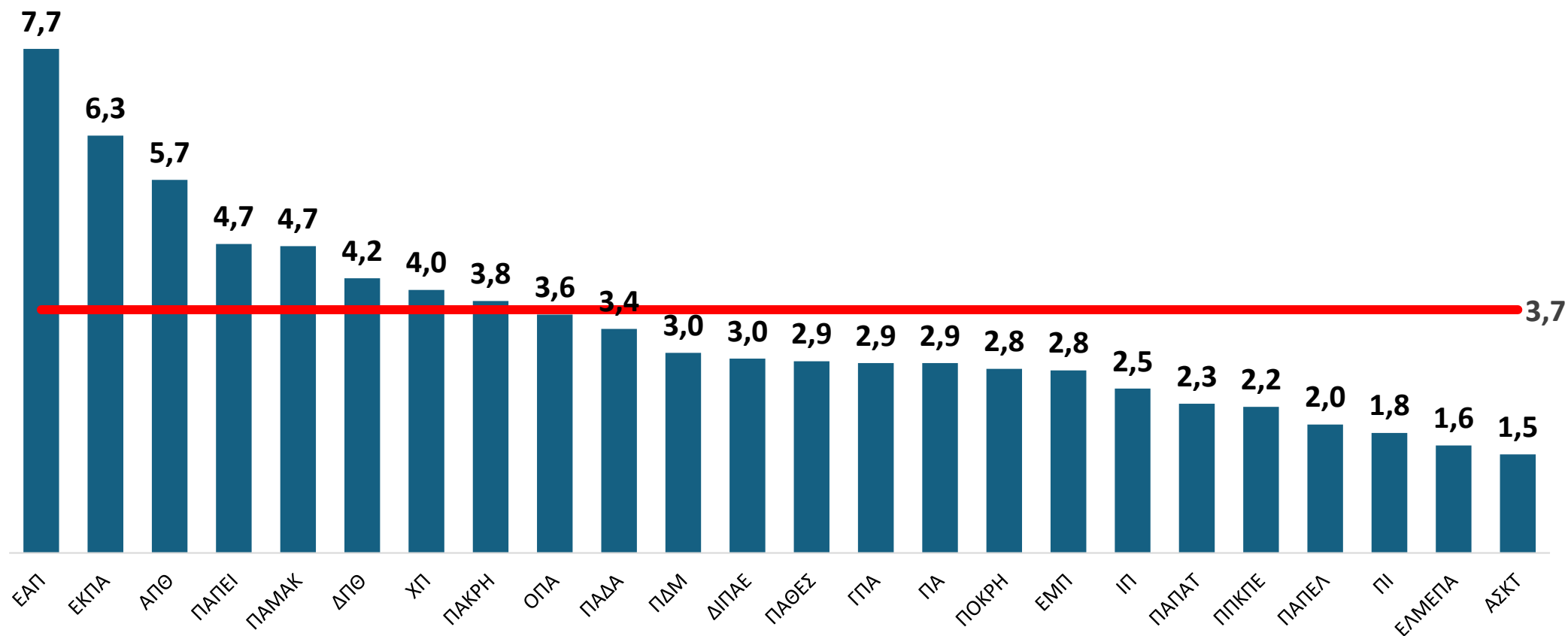


■ Υφιστάμενα ΠΜΣ ■ Νέα ΠΜΣ

Προσφερόμενα ΠΜΣ/ΠΠΣ ανά Ίδρυμα



Αναλογία ΠΜΣ/ΠΠΣ ανά Ίδρυμα



Ευρήματα & συμπεράσματα από την πιστοποίηση ΠΠΣ

Θεματική ανάλυση 393 εκθέσεων
πιστοποίησης ΠΠΣ

Συνοπτικά συμπεράσματα από τη θεματική ανάλυση των εκθέσεων ΠΠΣ

- › Τα Προγράμματα Σπουδών στην πλειονότητά τους διαθέτουν τα βασικά ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά, ιδιαίτερα ως προς τη δομή και το επιστημονικό πεδίο.
- › Ωστόσο, δεν επικαιροποιούνται με καινοτόμες παρεμβάσεις ή ριζικές αναθεωρήσεις.
- › Η ποιότητα του προγράμματος αναγνωρίζεται όταν το πρόγραμμα παρουσιάζεται ως ενιαίο και συνεκτικό σύνολο και όχι ως άθροισμα ανεξάρτητων μαθημάτων.
- › Η αριστεία προκύπτει από τη συστηματική εσωτερική αξιολόγηση και βελτίωση και όχι από την άρτιο σχεδιασμό του προγράμματος που έγινε κάποτε στο παρελθόν.

Εξελίξεις της διασφάλισης ποιότητας στον ΕΧΑΕ

- › Ενίσχυση ανταγωνιστικότητας των ιδρυμάτων
(π.χ. προσέλκυση ικανών φοιτητών, επιστημονικού προσωπικού)
- › Αξιοποίηση των δεδομένων, της ψηφιακής τεχνολογίας & της τεχνητής νοημοσύνης
(π.χ. για εισαγωγή βελτιώσεων, πολιτικές συλλογής δεδομένων, νομικά/ηθικά θέματα)
- › Ανάγκη για ισότητα και συμπερίληψη
(π.χ. πολιτικές για ευάλωτες ομάδες, διεθνείς φοιτητές)
- › Ενίσχυση έρευνας και καινοτομίας
(π.χ. προώθηση διεπιστημονικότητας, κριτήρια αριστείας, εκμετάλλευση αποτελεσμάτων)
- › Ισχυρότερη υποστήριξη της επαγγελματικής προοπτικής των αποφοίτων
(π.χ. επαγγελματικές δεξιότητες, μηχανισμοί ιχνηλάτησης)

Βασικά σημεία των ESG 2027

Οι τεχνολογικές και κοινωνικές μεταβολές σε συνδυασμό με την εμπειρία από την έως τώρα εφαρμογή των ESG συμβάλλουν στην ανάγκη επικαιροποίησής τους.

- › Υπογραμμίζεται η προσοχή στις **θεμελιώδεις αξίες** της ανώτατης εκπαίδευσης και η ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των ενδιαφερομένων μερών (**stakeholders**).
- › Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών **ενσωματώνει** τη διαρκή εσωτερική αξιολόγησή τους (κύκλος ποιότητας) σε μια απαίτηση.
- › Το προσχέδιο ESG 2027 απαιτεί ρητά η πολιτική εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας να αντανakλά τις σχέσεις μεταξύ **της μάθησης/διδασκαλίας** και των άλλων ιδρυματικών **αποστολών (έρευνα)** και δραστηριοτήτων.
- › Τα ESG 2027 προσθέτουν τη συνάφεια της εκπαίδευσης με την **απασχολησιμότητα** ως στοιχείο του προτύπου.

Νέες διαστάσεις και προοπτικές στη διασφάλιση ποιότητας

- › Ενοποίηση όλων των προτύπων ποιότητας σε ένα (1) για κάθε κύκλο σπουδών με δυνατότητα προσαρμογής/εξειδίκευσης ανά τύπο προγράμματος σπουδών
- › Επιστροφή στην δια ζώσης διαδικασία και προγραμματισμός εξαμήνου
- › Η πιστοποίηση των υφιστάμενων ΠΜΣ θα πρέπει να γίνεται σε επίπεδο Τμήματος, όπως αναφέρεται στον νόμο, ωστόσο υπάρχουν Τμήματα με 70 ΠΜΣ.

Νέες διαστάσεις και προοπτικές στη διασφάλιση ποιότητας

- › Τα νέα προγράμματα σπουδών πρέπει να περιλαμβάνονται στον ετήσιο προγραμματισμό του Ιδρύματος και στα αναπτυξιακά σχέδια των ακαδημαϊκών μονάδων.
- › Οι προτάσεις για νέα Προγράμματα Σπουδών υποβάλλονται το αργότερο έξι μήνες πριν την έναρξη λειτουργίας τους.
- › Ανάπτυξη του μοντέλου ιδρυματικής διασφάλισης ποιότητας (institutional level) στο οποίο η εσωτερική αξιολόγηση θα διασφαλίζει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών. Η εξωτερική αξιολόγηση μπορεί να περιορίζεται στην πιστοποίηση του ΕΣΔΠ με ετήσια επιτήρηση και την αξιολόγηση μόνο των νέων ΠΣ.

Επόμενα βήματα

- › Αναζήτηση προστιθέμενης αξίας του ΕΣΔΠ
- › Συστημικές αδυναμίες που αποτελούν εμπόδια στην εξέλιξη της διασφάλισης ποιότητας
 - ❖ Συχνές αλλαγές στελεχών της ΜΟΔΙΠ
 - ❖ Πληρότητα και ορθότητα αποφάσεων ακαδημαϊκών οργάνων
 - ❖ Επαναναλαμβανόμενες όμοιες ελλείψεις στις προτάσεις
 - ❖ Τυπική αναφορά και πανομοιότυπα κείμενα στις προτάσεις
 - ❖ Λανθασμένα δεδομένα στο ΟΠΕΣΠ
- › Οργάνωση συνάντησης εργασίας με κάθε ίδρυμα για τον προγραμματισμό της επόμενης περιόδου

Σας ευχαριστώ

- › Δρ. Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΕΘΑΑΕ
cbesta@ethaee.gr